

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 к.б.н., доц. В.В. Большаков

*(Handwritten signature)*

« 16 » 04 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
 В ПРАКТИКЕ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
 Квалификация выпускника врач-лечебник  
 Форма обучения очная  
 Факультет лечебный  
 Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии  
 Продолжительность 1,3 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч	СРС, ч	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч			
XI	2	72	48	24	зачёт
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>зачёт</b>



## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель и задачи освоения практики**

1.1.1. Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения» является формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности для решения научно прикладных и научно исследовательских задач здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

1.1.2. Задачи практики:

1. Научить использовать современные информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

2. Научить выбирать оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к блоку 2 «Практики», раздел УП «Учебная практика».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Поликлиническая терапия», «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Госпитальная терапия»

В основе преподавания данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:  
- медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7	ПК-11	Готовность к участию в оценке медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикреплённого населения	ИД-1 ПК-11 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ИД-2 ПК-11 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикреплённого населения	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Дневник практики
	Научно-исследовательский	ПК-14	Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 ПК-14. Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-2 ПК-14. Подготавливает научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-3 ПК-14. Участвует в научных дискуссиях, выступает с сообщениями и докладами, осуществляет устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований	Научно-исследовательская работа Самостоятельная работа Дневник практики

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>XI</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия (Научно-исследовательская работа)	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе медицинских организаций и университета: АО КМСЧ «Энергетик», ул. Кузбасская, 37; ГАУЗ КГКП № 5, пр. Ленина 107; ГАУЗ КККДЦ, поликлиника № 10, ул. Красноармейская 115, поликлиника № 3, ул. Весенняя, 8, поликлиника № 2, пр. Московский, 37; ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, главный корпус, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а.

Даты проведения практики регламентируются приказом.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Научно-исследовательская работа	<b>XI</b>	<b>72</b>		48	24
	Зачёт	XI				
	<b>Всего</b>	XI	72		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.	<b>Раздел 1. Научно-исследовательская работа</b>	<b>72</b>	<b>XI</b>	ПК-11 (ИД-1, ИД-2), ПК-12 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1.1.	Тема 1. Выбор темы научно-исследовательской работы	6	XI	
1.2.	Тема 2. Работа с источниками информации	30	XI	
1.3.	Тема 3. Оформление и представление выбранного вида НИР	36	XI	
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>	<b>XI</b>	

### 3.3. Содержание практики

*Учебная практика «Научно-исследовательская работа в практике врача амбулаторно-поликлинического учреждения»*

#### Раздел 1. Научно-исследовательская работа

*Тема 1. Выбор темы научно-исследовательской работы*

Содержание темы:

Тема НИР выбирается из предложенного списка направлений. Консультация с руководителем практики о ходе исследования, выборе формы представления и правилах оформления научно-исследовательской работы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** научно-исследовательская работа, дневник практики.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

*Тема 2. Работа с источниками информации*

Содержание темы:

Сбор информации по данным официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, отчетов медицинских организаций места прохождения практики, первичной медицинской документации курируемых пациентов за время практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения», работа с литературными источниками из открытых баз данных.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** научно-исследовательская работа, дневник практики.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

*Тема 3. Оформление и представление выбранного вида НИР*

Содержание темы:

НИР оформляется в виде любого из предложенных вариантов:

1. Рукопись научно-исследовательской работы, оформленная в самостоятельный труд в соответствии с правилами предъявляемых к оформлению научно-исследовательских работ (электронный и печатный вариант)
2. Оформленные тезисы (статьи) по научно-исследовательской работе.

3. Оформленный доклад с мультимедийной презентацией научно-исследовательской работы.
4. Оформленный пост с последующим размещением после защиты в социальных сетях.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** научно-исследовательская работа, дневник практики.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Направления НИР:**

1. Первичная профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) (факторы риска, ранняя доклиническая диагностика, вопросы формирования здорового образа жизни)
2. Диагностика и лечение ХНИЗ, вторичная профилактика.
3. Паллиативная медицинская помощь.
4. Вопросы деонтологии в амбулаторной практике.
5. IT-технологии для врача и пациента.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Формы отчетности по практике**

Оформление НИР в виде печатной работы

### **4.2. Требования к содержанию и оформлению НИР:**

Тему НИР студент выбирает самостоятельно, оформляет работу в соответствии с требованиями.

Работа должна состоять из следующих разделов: содержание, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение, список литературы. Содержание / план НИР – название разделов соответствует выбранной теме. Каждый из разделов начинается с новой страницы. Введение содержит актуальность выбранной темы НИР. Первый раздел – реферативный обзор основных литературных источников по выбранной теме. Второй раздел – это анализ материала, собранного при работе в медицинской организации, на базе которой проходил практику. Содержит следующие части: цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; материалы и методы, использованные для НИР, результаты и обсуждение. В заключении должны быть ответы на поставленные во второй части задачи и дан общий вывод. Список литературы у реферата должен составлять от 4 до 10 позиций. В список литературы входят нормативные акты, книги, бумажная периодика, интернет-источники.

Текст реферата (первый раздел) не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата, а также информацию, которой нет в исходном документе. Это излагается в заключении. Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций. Имена собственные (фамилии, наименования организаций и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

НИР должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210\*297 мм) через 1 интервал. Цвет шрифта должен быть черным. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое, верхнее, нижнее и левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), отступ - 8-12 мм, одинаковый по всему тексту. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание - по центру или по левому краю. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титальный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не указывается. В верхней части титульного листа пи-

шется, в какой организации выполнена работа, далее буквами увеличенного кегля указываются тип (Научно-исследовательская работа) и тема работы, ниже в правой половине листа - информация, кто выполнил и кто проверил работу (куратор на базе практики). В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

#### 4.3. Критерии оценки практики:

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии с требованиями программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от	4 (хорошо)

неявной выраженности.	
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

столы, стулья, доски

### **Средства обучения:**

наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический, фонендоскоп

### ***Технические средства:***

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт., ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ - 1 шт.

### ***Демонстрационные материалы:***

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	<b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a> (росс. общ-во кардиологов), <a href="http://nefro.ru/">http://nefro.ru/</a> (росс. общ-во нефрологов) , <a href="http://pulmonology.ru/">http://pulmonology.ru/</a> (росс. респираторное общ-во), <a href="http://www.rnmot.ru/">http://www.rnmot.ru/</a> (росс. общ-во терапевтов), <a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a> (росс. гастроэнтерологич. общ-во)

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Ларина, В. Н. <b>Поликлиническая терапия</b> : учебник / под ред. Лариной В. Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Давыдкин, И. Л. <b>Поликлиническая терапия</b> : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3.	Сторожаков, Г. И. <b>Поликлиническая терапия</b> : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	<b>Поликлиническая терапия (специалитет)</b> : учебник / под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – М. : Кнорус, 2024. – 696 стр. - ISBN: 978-5-406-09103-6 - Текст : непосредственный.
4.	Викторова, И. А. <b>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике</b> : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	<b>Внутренние болезни</b> : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
6.	Кобалава, Ж.Д. <b>Основы внутренней медицины</b> / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	Пономаренко, Г. Н. <b>Общая физиотерапия</b> : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - Текст : непосредственный.
8.	Пономаренко, Г. Н. <b>Общая физиотерапия</b> : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях</b> : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. А. Ласточкина, К. Б. Мозес, О. В. Полтавцева, Т. Е. Помыткина. – Кемерово, 2022. – 128 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
2	<b>Медицинская документация врача-терапевта участкового</b> : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. Г. Солодовник; Л. А. Ласточкина; Т. Е. Помыткина; К. Б. Мозес; О. В. Полтавцева. - 2-е изд. - Кемерово, 2016. - 120 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
3.	<b>Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике</b> : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. Г. Солодовник; Л. А. Ласточкина; Т. Е. Помыткина; К. Б. Мозес; О. В. Полтавцева;. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2017. - 230 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения актуализирован ФОС промежуточной аттестации ( <i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i> );  - и т.д.		